|  |  |
| --- | --- |
|  | LET’S BE INNOVATIVE! Wir wollen innovativ sein!Förderung von Kreativität und Unternehmergeist für Lehrer/innen und Schüler/innen der SekundarstufeInnoTeach Projekt(KA2-SE -33/16)Kurzfristige gemeinsame Mitarbeiterschulungen: Gemeinsame internationale Schulungen für Lehrerinnen und Lehrer der teilnehmenden Schulen (C1) |
| Praktische Arbeit | Materialien für die Übungen für TeilnehmerINNOTEACH. U 3. E2: Unterstützung der Einrichtungen |
|  | 3. - 7. Juli 2017Budapest, UngarnMaria Hartyányi, MBAITStudy Ungarn Bildungs- und Research Center Ltd. |

Geben Sie Ihre Daten ein

|  |
| --- |
| Datum: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vor- und Nachname | E-mail | Nr. der Partner |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Nr. der Partner/Organisation

1. Korona plus d.o.o., Institut für Innovation und Technologie, SI

2. OŠ Trnovo, SI

3. Louisa OŠ Adamiča Grosuplje, SI

4. I.S.C.N. GesmbH

5. ORG des Schulvereins der Grazer Schulschwestern, AN

6. Ungarn iTStudy Oktató- és Kutatóközpont Számítástechnikai Kft., HU

7. Turai Hevesy György Általános Iskola, HU

8. Kerepesi Szechenyi Istvan Altalános Iskola Es Alapfoku Muveszeti Iskola, HU

Kurze Einführung

Das Ziel der praktischen Arbeit ist, das in den Schulungen und aus den Vorträgen erworbene Wissen auf praktische Weise durch eine Reihe von Übungen anzuwenden.

Die praktische Arbeit wird in Gruppen von 2-3 Personen durchgeführt. Die Einteilung in Gruppen erfolgt von den Lehrer/innen (Teilnehmer/innen) selbst.

Die Verwendung der folgenden Formulare ist für die erfolgreiche Umsetzung der einzelnen Übungen unbedingt notwendig. Sie füllen sie gemeinsam in der Gruppe aus; damit es leichter geht, erhalten Sie für jede Übung Anweisungen und zusätzliche Leitlinien zum Ausfüllen der Formulare.

Die fertig ausgefüllten Formulare gelten als endgültiges Ergebnis dieser Übungen und bilden ein Lehrerprojekt. Dies gilt auch als Basis für die Prüfung, die auf geleisteten Übungen basiert (IO5).

# Übung - die Entwicklung eines Projektplans mit der Projektplanungsmethode „Logical Framework Matrix“ (Projektplanungsübersicht)

Sie haben eine gute Idee für ein Projekt, das darauf abzielt, die Qualität der Bildung in der Schule durch die Einführung neuer IKT-basierter Methoden in der pädagogischen Praxis der Lehrer zu verbessern. Die Schule hat kein Geld, keine Ressourcen, das einzuführen. Sie beabsichtigen, einen Vorschlag zu schreiben, um die Mittel für die Durchführung zu erhalten.

Als ersten Schritt erstellen Sie einen Entwurf eines Projektplans mit Hilfe der Projektplanungsmethode „Logical Framework Matrix“ (LFM) in der Tabelle unten.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ziel** | **Indikatoren** | **Quelle der Indikatoren** | **Risiken/Annahmen** |
| **Zweck**Langfristige Ziele (globaler Profit), die das Projekt voraussichtlich leisten wird. | Messbare und überprüfbare Indikatoren für die Sicherstellung und Bewertung der langfristigen Ziele. | Die Quellen der Informationen zu den Indikatoren. | Die notwendigen, externen Faktoren/Annahmen um die langfristigen Ziele zu erreichen. |
| **Ziele**Kurzfristige, unmittelbare Ziele des Projekts, die erreicht werden sollen. | Messbare Indikatoren für die Erreichbarkeit der Ziele. | Die Quellen der Informationen zu den Indikatoren und die Methoden, die zum Sammeln eingesetzt werden. | Die notwendigen externen Bedingungen, um endgültige Ergebnisse zu erzielen, und die eventuellen Risikofaktoren für den Erfolg.   |
| **Ergebnisse**Konkrete und spezifische Ergebnisse, Produkte und Dienstleistungen, die für die Erreichung der unmittelbaren Ziele notwendig sind. | Die überprüfbaren Indikatoren, die belegen, dass die endgültigen Ergebnisse durch die geplanten Aktivitäten erreicht werden konnten. | Die Quellen der Informationen über die Indikatoren und die Methoden, die zum Sammeln eingesetzt werden. | Die erforderlichen äußeren Bedingungen für einen rechtzeitigen Abschluss. |
| **Aktivitäten**Aktivitäten, die erforderlich sind, um die geplanten Produkte erfolgreich zu etablieren. | Die erforderlichen Mittel für die Durchführung der Tätigkeiten (Humanressourcen, Infrastruktur, usw.) | Die Indikatoren, die zu beachten sind, um den Fortschritt zu bewerten.Die geplanten Kosten für die Aktivitäten. | Die externen Bedingungen und Voraussetzungen, die für den Start des Projektes erforderlich sind. |