|  |  |
| --- | --- |
|  | LET’S BE INNOVATIVE! Förderung von Kreativität und Unternehmergeist für Lehrer/innen und Schüler/innen der Sekundarstufe  **InnoTeach Projekt**  (KA2-SE -33/16)    **Kurzfristige gemeinsame Trainer-Trainings-Veranstaltungen: Gemeinsame internationale Trainings für Lehrer der teilnehmenden Schulen** (C1) |
| **Praxisteil** | **Übungsmaterial für die Teilnehmer/innen**  INNOTEACH.U2.E3: PRAXISORIENTIERTER UNTERRICHT |
|  | **3. – 7. Juli 2017**  **Budapest, Ungarn**  Maria Hartyányi, MBA  iTStudy Hungary Educational and Research Centre Ltd |

**Bitte tragen Sie Ihre Daten ein:**

|  |
| --- |
| Datum: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vor- und Familienname | E-mail | Nr. der Partnerorganisation |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Nr. der Partnerorganisation

1. Korona plus d.o.o., Institute for Innovation and Technology, SI

2. OŠ Trnovo, SI

3. OŠ Louisa Adamiča Grosuplje, SI

4. I.S.C.N. GesmbH; AT

5. ORG des Schulvereins der Grazer Schulschwestern, AT

6. iTStudy Hungary Számítástechnikai Oktató- és Kutatóközpont Kft., HU

7. Turai Hevesy György Általános Iskola, HU

8. Kerepesi Szechenyi Istvan Altalános Iskola es Alapfoku Muveszeti Iskola, HU

**Kurze Einführung**

Ziel der praktischen Arbeit ist es, das in den Trainings (Vorlesungen) erworbene Wissen durch Übungsreihen praktisch anzuwenden.

Die praktische Arbeit wird in Gruppen von 2-3 Personen durchgeführt. Die Einteilung in die Gruppen erfolgt durch die Lehrer (Teilnehmer) selbst.

Die Verwendung der folgenden Formulare ist für die erfolgreiche Durchführung jeder Übung unerlässlich. Sie füllen sie in der Gruppe aus; Als Hilfestellung erhalten Sie Anweisungen für jede Übung und zusätzliche Richtlinien auf weiteren Formularen.

Das Endergebnis dieser Übungen sind ausgefüllte Formulare, die zusammen ein Lehrerprojekt bilden. Diese stellen auch eine Grundlage für eine evidenzbasierte Prüfung (IO5) dar.

# Übung – IKT-Werkzeuge für projektbasierten Unterricht

Erstellen Sie einen ersten Entwurfsplan, indem Sie die Arbeitsphasen für die Prototypenentwicklung definieren, die Sie mit Ihren Schülern beginnen, indem Sie die projektbezogene Lehrmethode anwenden.

Erstellen Sie eine Liste der ausgewählten IKT-Werkzeuge, die Sie in den verschiedenen Phasen einsetzen möchten, indem Sie die Vorschläge wie folgt verwenden:

Planungswerkzeuge - Concept Mapping Tools, Office Tools für die Informationssuche (Browser, Online-Datenbanken)

Management- und Kollaborationswerkzeuge (Google Diary, Excel, Evernote, etc., Google Drive, Google Docs, etc.)

Grafikdesigner-Tools (Infografiken, Zeichnungen, Malprogramme, kostenlose Bilderspeicher, usw.)

Externe, interne Kommunikationsmittel (Social Media wie Twitter, Facebook, Youtube, Newsletter, Skype, E-Mail,...)

Präsentations- und Reporting-Tools (Präsentation der ersten Projektidee, Zwischenberichte, Abschlusspräsentation) - Word, PowerPoint, Videomaker-Apps.

Erhebungsinstrumente zur Erfassung der Rückmeldungen der Stakeholder.

Bitte geben Sie uns eine Erklärung, warum Sie sich für genau diese Werkzeuge entschieden haben.